



СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ВВЕДЕНИЕ	6
С чего начинается духовное воспитание ребенка	6
Цели и задачи родителей	10
 <i>Часть первая</i>	
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ	12
Особенности развития ребенка в возрасте до трех лет	12
Особенности развития ребенка в возрасте от трех до шести лет	17
Стадии развития	19
Познавательное (когнитивное) развитие.....	19
<i>Сенсомоторная стадия</i>	20
<i>Стадия, предшествующая операциям</i>	22
<i>Когнитивные особенности данной стадии</i>	23
<i>Развитие мышления на данной стадии</i>	25
Осторожно, кризис!.....	26
Первый критический этап. Один год.....	26
Второй критический этап. Два с половиной года.....	27
Третий критический этап. Четыре года	27
Четвертый критический этап. Шесть лет.....	28
Игры для маленького гения	29
Звучалка.....	29
«У меня зазвонил телефон».....	29
Слепой	30
Маленький дегустатор	30

Ароматные баночки.....	31
Слепой художник.....	31
Запоминалка 1.....	32
Запоминалка 2.....	32
Пантомима.....	33
Чувственный мир вашего малыша.....	34
Классификация чувств.....	35
Страх.....	37
Гнев — эмоция, но не грех, когда гневается ребенок.....	40
Страх смерти как начало духовной жизни.....	44
<i>Ребенок не хочет умирать</i>	50
Маленькие ревнивцы.....	51

Часть вторая

НРАВСТВЕННОСТЬ	56
Нравственное поведение.....	59
Проявления безнравственного поведения у детей.....	60
Ложь.....	60
Жестокость.....	63
Маленькие воришки.....	66
Бунтарство.....	70
Читаем детям. <i>Лучший друг</i>	72
Эгоизм.....	73

Часть третья

ВОСПИТАННОСТЬ КАК ЧАСТЬ ВЕРЫ	75
Воспитанность и еда.....	76
Упражнение «Откуда и как попадает к нам то, что мы едим?».....	78
Практика.....	79
Читаем детям. <i>Прожорливый ежик Чух</i>	80
Чистота.....	83
Практика.....	85
Отношения с родственниками и соседями — часть воспитанности.....	87

Часть четвертая

КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЕНКУ ОБ АЛЛĀХЕ	90
Как влияют религиозные чувства на личность	90
Как ребенок представляет себе Аллāха.....	91
Насколько велик Аллāх?	94
Почему мы не видим Аллāха?.....	95
Вера в Аллāха должна быть основана на любви.....	96
Аллāх Всемилостивый и Всемилосердный	98
Аллāх относится к верующим заботливее, чем любая мать.....	98
Подарите ребенку образ Добрейшего Бога.....	99
Природа — способ познать величие Всевышнего	99
Упражнения для знакомства с природой	101
<i>Собери гербарий</i>	101
<i>На что похожи облака?</i>	102
<i>Для чего нужны облака?</i>	102
Все, что Аллāх ни делает, все к лучшему!	
или Как рассказать ребенку, что такое Воля Аллāха.....	103
Читаем детям. <i>Белка Софья и ин шā' Аллāх</i>	104
Как рассказать об ангелах и джиннах	108
Как рассказать об аде и рае	109

Часть пятая

СТАНОВЛЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ ПРАКТИКИ

У РЕБЕНКА	112
Намаз и ду'ā	112
Как ребенок понимает мольбу, ду'ā	112
Как и когда приучать к намазу	114
<i>Упражнение «Дерево намаза и добрых дел»</i>	119
Читаем детям. <i>Ослик Дрём и утренний намаз</i>	120
Мечеть, джум 'а и дети	123
Приучение к посту	125
Коран и арабский язык.....	128
Упражнение «Арабский алфавит».....	129
Одежда и дети.....	130
Подарите вашим детям праздники	133

Важность праздников очевидна?	133
Как подготовиться к празднику	134
Праздник разговения 'Ид ал-Фитр.....	135
Наполните Рамадан смыслом для детей.....	135
Праздник Курбан-Байрам	138
Игра «Арафат»	140
Конкурсы для Курбан-Байрама	141
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	142
<i>Приложение</i>	
СЦЕНАРИИ ДЛЯ ДЕТСКОГО ПРАЗДНИКА И ВИКТОРИНЫ	144
Сценарий «Чита-неряха»	144
Игра «Остров сокровищ»	152
Сценарий «Семья совершает хаджж»	160
Викторина «Самый знающий мусульманин»	170
Вопросы по Исламу в стихах	173
Дополнительные вопросы в стихах	174
Вопросы для викторины об Исламе	175
Стихи, которые вы можете разучивать с детьми	176

Эта книга поможет вам закрепить у ребенка нравственное поведение на различных примерах. Что такое нравственное поведение? На ум приходят прежде всего такие качества, как честность, благородство, уважение к старшим и ученым, умение выполнять обещания, не злословить, хранить секреты, надежность, чистоплотность, уважение к окружающей среде, великодушие и умение прощать, непричинение вреда окружающим, уважение прав и свобод других людей, справедливость, бережное отношение к животным.

Глядя на маму с папой и подражая им, малыш приобретает навыки социального поведения. Основная мысль этой книги – для того чтобы донести до ребенка основы нравственного образа мыслей и действий, родители каждый день должны наставлять, рассказывать, объяснять. Если же со стороны родителей не ведется подобной ежедневной назидательной работы, то все это останется для ребенка лишь теорией.

*Зададим, кажется, очень простой вопрос: «Какая цель у родителей?»
Ну конечно же, «вырастить хорошего человека». Что значит «хорошего»?
И вот тут начинается список прилагательных, в том числе и «верующего»,
и «практикующего», и пр.*

Но иногда мы забываем, что главная наша цель — помочь нашей бабочке долететь до рая, т. е. воспитать человека с прекрасными качествами, заслуживающего рая. Именно на нас, родителей, возложена почетная миссия — заложить в рабов Всевышнего все, что нужно им для того, чтобы выйти победителями из жизненных испытаний. Что значит победить в этой жизни? Это значит не лишиться жизни своей в вечности.